

العنوان:	التوافق النفسي لدى الفريق شبه الطبي: دراسة ميدانية
المؤلف الرئيسي:	بمستشفى محمد بوضياف بورقلة ومستشفى الزهراوي بالمسيلة
المصدر:	مجلة العلوم الإنسانية
الناشر:	جامعة محمد خيضر بسكرة
المحلد/العدد:	47ع
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2017
الشهر:	جوان
الصفحات:	731 - 747
رقم:	987126 MD
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
اللغة:	Arabic
قواعد المعلومات:	HumanIndex
مواضيع:	علم النفس المهني، الصحة النفسية، المؤسسات الطبية
رابط:	<a href="http://search.mandumah.com/Record/987126">http://search.mandumah.com/Record/987126</a>

**التوافق النفسي لدى الفريق شبه الطبي****دراسة ميدانية بمستشفى محمد بوضياف بورقلة ومستشفى الزهراوي بالمسيلة**

د/بودو صونيا

جامعة المسيلة

**Abstract :****الملخص :**

This study aimed to identify the level of psychological adjustment to paramedical team in some Algerian hospitals, (Mohamed Boudiaf Hospital in Ouargla and Al-Zahrawi hospital M'sila), the study sample consisted of (207) of the agents of paramedical team of nurses, assistant nurses, and Nursing supervisor, and midwives. The study used a measure of psychological adjustment prepared by the researchers.

As results, the psychological adjustment with paramedical team level was high.

Also This study found that No statistical differences between the sample of study at the level of psychological adjustment according to the rank (grade)

**Keywords:**psychological adjustment , paramedical team

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على مستوى التوافق النفسي لدى الفريق شبه الطبي في بعض المستشفيات الجزائرية، (مستشفى محمد بوضياف بورقلة ومستشفى الزهراوي بالمسيلة)

وتكونت عينة الدراسة من (207) من أعوان الفريق شبه الطبي من ممرضين وممرضات، مساعد ممرض، مشرف ممرض، واستخدمت الدراسة مقياس التوافق النفسي من إعداد الباحثة.

وأشارت نتائج الدراسة إلى أن مستوى التوافق النفسي لدى الفريق شبه الطبي كان مرتفعا، كما توصلت الدراسة إلى عدم وجود فروق دالة إحصائيا في التوافق النفسي لدى الفريق شبه الطبي تعزى لمتغير الرتبة المهنية على مقياس التوافق النفسي.

**الكلمات المفتاحية:** التوافق النفسي،

الفريق شبه الطبي.

**مقدمة:**

تلعب تعاملات الفرد مع المحيط ومجهوداته المعرفية، الإنفعالية والسلوكية التي يجندها للتوفيق مع المواقف الضاغطة والتي يتخذ فيها إستراتيجيات Coping تعاوٍ معدلاً للسوابق المحيطية المؤثرة على الفرد وعلى حالته النفسية اللاحقة (Paulham, 1994)، وتمثل تلك الإستراتيجيات في قدرة الفرد على التعامل مع الوضعيات الضاغطة، إما في خضم التوتر (التوافق) أو بزيادة التوتر (عدم التوافق)، والقدرة على التحكم وتعديل المعاملة بين كل من الفرد والمحيط.

ونظراً لما يتعرض له عمال التمريض من تراكم في المهام، وانخفاض الدافعية للعمل، والشعور بالإنهاك النفسي، وهذا ما أشارت إليه العديد من الدراسات حيث أكدت هذه الأخيرة أن هيئة التمريض من أكثر المهن تعرضها لضغوط العمل مثل:

**(Tanyaz et al, 2002, hanorg fiona, 2005, peter et al, 2006)**

وبالتالي فإن مهنة التمريض تعتبر واحدة من المهن التي تتطلب من العاملين فيها مهاماً كثيرة وتعد من المهن الضاغطة تجعل بعض الممرضين والممرضات غير راضين وغير مطمئنين عن مهنتهم مما ترتب عليه آثار سلبية تتعكس على كفاءة ذاتهم وتوافقهم النفسي والمهني. (جودة يحيى: 2003، ص3)

إن نجاح الفريق شبه الطبي في مهنته يعتمد على حد كبير على مقومات وقدرات تميزه عن غيره، كلبة من لبنات بناءه النفسي والمتمثلة في سمات الشخصية وما لها من بصمات على مستوى الذات ومستوى العلاقات.

وهذا ما يعبر عنه بالتوافق النفسي وفي هذا السياق أشار (علي محمد النبوي، 2010) إلى أن التوافق النفسي عملية دينامية مستمرة بين الفرد ذاته، وما يحيط به من مؤثرات داخلية وخارجية، وأن يكون فعالاً متوازناً ومنتجاً في مختلف المجالات (العمل، المدرسة....)، وتوافق الممرض يجعل منه فرداً ايجابياً يتسم بالمرؤنة.

كما أن السلوك وسمات الشخصية نتاج للتفاعل المتبدل بين المثيرات الاجتماعية (النماذج)، العمليات العقلية والشخصية وما لها من تأثير في تكوين السمات التوافقية أو غير التوافقية، والاعتقادات الراسخة في القدرات الذاتية لدى فريق التمريض على تنظيم وإدارة الإمكانيات الخاصة تثبت شعورهم بالرضا عن عملهم وانجازاتهم لممارستهم العملية والتي تهدف إلى تعزيز الرفاه والعافية النفسية. (Bandura, 2000, p125)

ومن خلال الدراسات العلمية ثبت أن التوافق كسمة في شخصية الفرد لها تأثير مباشر على الحال الذاتي، ففي حالة إدراكها وارتقاعها تتحقق الصحة النفسية كنتيجة لهذه السمة (Nursing and Midwifery Studies, 2014, p,3)

#### مشكلة الدراسة:

يعتبر الفريق شبه الطبي كهيئة عظمى تمثل القطاع الصحي نظراً لما يعانيه من صعوبات وضعوطات في زحمة المهنة الممارسة، من تراكم المهام المداومة عليه إلا أن شخصية هذا الفريق من مرضي وممرضات ومهاراته في مواجهة المواقف الضاغطة تحت عنوان ما يسمى بالتوافق النفسي كسمة جوهيرية تسهم في تأقلم الممرض مع ظروف العمل كما تسهم في نجاح الممارسة العملية داخل المؤسسة الاستشفائية بصفة عامة، ونجاح ممارسيها كفريق للتمريض بصفة خاصة،

كما بينت العديد من الدراسات أن المثابرة والنظرة الإيجابية للحياة وإدراك السيطرة على الضغوط ومواجهتها واستعمال المواجهة الفعالة وحل المشكلات بنجاح وضبط النفس وتقدير الذات يعمل على تحقيق التوافق والصحة الجسمية (أحمد محمد عبد الخالق، 2000).

وبالتالي فإن ما يمتلكه الفرد من سمات ومحendas شخصية، وما يحمله من مجاهدات معرفية وإنفعالية، وسلوكية يجذبها للتوافق مع الظروف الضاغطة، والتي تهدف إلى خفض التوتر الانفعالي (عامل مركز حول الانفعال) نقاً عن (Folkman, 1984)

وبهذا تكون الباحثة قد ربطت سمة انفعالية (التوافق النفسي) كإيجابية أمام المواقف الضاغطة يصل بها الفرد إلى تحقيق الإتزان النفسي بينه وبين المشكلات النفسية أو الإجتماعية وحتى المهنية.

وانطلاقاً من إطار الباحثة على المشكلات والتحديات التي يواجهها الفريق شبه الطبي في بعض المستشفيات الجزائرية جاءت هذه الدراسة لتقديم صورة جلية عن مستوى التوافق النفسي لدى الفريق شبه الطبي في كل من مستشفى محمد بوضياف بورقة ومستشفى الزهراء بالمسيلة.

وبناءً على ما تم طرحه في الإشكالية تمت صياغة التساؤلات كالتالي:

- ما مستوى التوافق النفسي لدى الفريق شبه الطبي؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة الدراسة في التوافق النفسي تبعاً لمتغير الرتبة المهنية؟

**فرضيات الدراسة:**

- تتفق ارتفاع مستوى التوافق النفسي لدى الفريق شبه الطبي
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة الدراسة في التوافق النفسي تبعاً لمتغير الرتبة المهنية.

**أهداف الدراسة:**

هدف الدراسة الحالية إلى:

- بناء أداة لقياس التوافق النفسي لدى الفريق شبه الطبي (من إعداد الباحثة) يمكن الاستفادة منه في إجراء دراسات وبحوث أخرى، وهو ما يثير المكتبة العربية عموماً والمكتبة الجزائرية خصوصاً.
- التعرف على مستوى التوافق النفسي لدى الفريق شبه الطبي في بعض المستشفيات الجزائرية.
- التعرف على الفروق في التوافق النفسي لدى الفريق شبه الطبي تبعاً لمتغير الرتبة المهنية.

**أهمية الدراسة:**

تتمثل أهمية الدراسة الحالية فيما يلي:

- 1- أهمية الموضوع الذي تتناوله والمتمثل في التوافق النفسي حيث أكدت الدراسات على أهميته في خلق الازان النفسي أمام المشكلات النفسية فينعكس على سلوك الفرد ووتعزيل أدائه باعتبارها عنوان للصحة النفسية تتحدد في ضوئها أنشطته السلوكية رغم العوائق التي قد تعرضه وتواجهه.
- 2- حاجة قطاع الخدمات في بلادنا إلى المزيد من الدراسات التي تهتم بالحالة النفسية للعمال وكل ما يتعلق بالصحة النفسية، وما ينعكس على مهارات هذه الفئة بالسلب أو بالإيجاب أمام مشاكل المناخ التنظيمي في مختلف القطاعات، وخاصة قطاع شبه الطبي بالمؤسسات الإستشفائية في ظل العديد من الصراعات والخلافات بين الإدارة الوصية وعمال القطاع.

**مصطلحات الدراسة:**

**التوافق النفسي:** psychological adjustment

وتعرف الباحثة التوافق النفسي إجرائياً في هذه الدراسة على أنه: تواافق الفريق شبه الطبي على مستوى الذات، في مدى تقبله ذاته ومدى تقبله للآخر، وتوافقه على مستوى الإنفعالات في القابلية للإستثارة والتعاون مع زملاء العمل.

وهذا من خلال مجموع الدرجات التي سوف يحصل عليها عنون الفريق شبه الطبي على مقاييس التوافق النفسي في هذه الدراسة من (إعداد الباحثة).

#### **الفريق شبه الطبي:**

هم الأفراد الذين يعملون في مختلف المصالح الصحية بالمؤسسات الاستشفائية، يقومون بمهمة التمريض في شكل خدمات إنسانية.

**الرتبة المهنية:** هي الدرجة حسب المؤهل العلمي لكل فرد من أعون الفريق شبه الطبي، ويتمثل في كل من: ممرض رئيسي، مساعد ممرض، وممرض مؤهل، ممرض الصحة العمومية

ممرض حاصل على شهادة دولة، ممرض ترميم.

#### **حدود الدراسة:**

- **الحدود المكانية:** تتمثل حدود الدراسة المكانية في كل من مستشفى محمد بوضياف بورقلة

ومستشفى الزهراوي بالمسيلة

- **الحدود الزمانية:** حددت الدراسة زمنياً بتاريخ: 20/04/2017 إلى غاية: 24/06/2017

- **الحدود البشرية:** تتمثل حدود الدراسة البشرية في عينة تتكون من (207) فرد من الفريق شبه الطبي.

كما تتحدد الدراسة بالمنهج والأدوات المستخدمة، وتناقش نتائج هذه الدراسة وإمكانية تعليمها في ضوء هذه الحدود.

#### **تعريف التوافق النفسي:**

إن التوافق النفسي يعني تلك العملية الديناميكية المستمرة التي يهدف لها الفرد إلى أن يغير من سلوكه، لبحث علاقة أكثر توافقاً بينه وبين نفسه من جهة وبينه وبين البيئة من جهة أخرى، وبالبيئة هنا تمثل كل المؤثرات والإمكانيات للحصول على الاستقرار النفسي والبدني

في معيشته، ولهذه البيئة ثلاثة جوانب: البيئة الطبيعية، والمادية والبيئة الاجتماعية، ثم الفرد ومكوناته، واستعداداته وميوله، وفكرته عن نفسه.

وفيما يلي تستعرض الباحثة بعض التعريف:

حيث يعرف مصطفى فهمي التوافق على أنه الانسجام (المؤازرة)، المشاركة، التضامن، فهذه كلها مترادات تقابل المصطلح الانجليزي (Conformity) وهناك أوجه للتوافق هي: التوافق الاجتماعي، التوافق الشخصي، والتوافق النفسي.

(صفى فهمي، 1979، ص 21-23)

أما بودسكا (1980): فيتضمن التوافق عنده على أنه تحقيق علاقة مرضية مع بيئه الفرد، إلا أن ذلك لا يعني بالضرورة التوصل إلى حالة من الجمود أو الرضا أو الطمأنينة وليس معنى أن يكون الفرد متوافقاً إلا يشعر بالإضطراب أو الغضب أو الحزن أو الإحباط أو الخوف، إن التوافق هو قدرة الفرد على اختيار الوسائل المناسبة والفعالة لمواجهة متطلبات البيئة مع المحافظة على الاتجاه السليم نحو ونحو عالمه المحيط به

. (Bernanrd Poduska, 1980, p16)

إذن يقوم هذا التعريف على إبراز أهمية تقبل الذات من جهة وتقبل الآخرين من جهة أخرى في العملية التوافقية.

تقبل الذات: هو الأساس الذي يقوم عليه التوافق الشخصي أي أن يكون الفرد راضياً عن نفسه، غير كاره، ويكون خالي من الصراعات والتوترات وتقبل الآخر هو الأساس الذي يقوم عليه التوافق الاجتماعي. (عبد الله، 1980، ص 472)

يعرفه لازروس " بأنه مجموع العمليات النفسية التي تساعد الفرد على التغلب على متطلبات الحياة العديدة.

كما يضيف لازروس أن الشخص المتوافق هو الذي يتسم بالإرتياح النفسي، الكفاية في العمل، التقبل الذاتي وتقبل الآخر (Lazarus, E et Folkman, 1984, p76).

وهنا ما أكدته دراسة جابر عبد الحميد جابر (1969) عن العلاقة بين تقبل الذات والتوافق النفسي على عينة قوامها [90 طالباً من الجامعات]، وتبيّن أن النتائج التي توصل إليها جابر أن هناك علاقة موجبة بين تقبل الذات والتوافق النفسي أي كلما زاد تقبل الفرد لذاته زاد توافقه النفسي. (عبد الفتاح دويدار، 1992، ص 74)

وهذا الأخير (تقى الفرد لذاته وتقبله للآخر) تبنته الباحثة كمكون لأحد الأبعاد للتوافق النفسي المتمثل في بعد: "التوافق مع الذات" من خلال تقييم أداء قياس التوافق النفسي.

**-تعريف كارل روجرز C.Rogers:** التوافق هو قدرة الفرد على تقبل الأمور، التي يدركها بما في ذلك ذاته، ثم العمل بعد ذلك على تبنيها في تنظيم شخصيته. (القذافي، 1998، ص 110)

**-تعريف الين Allen:** يشير التوافق إلى فهم الإنسان لسلوكه وأفكاره، ومشاعره بدرجة تسمح برسم إستراتيجية لمواجهة ضغوط ومتطلبات الحياة (Allen, 1990, p5). تعرف الين يشير إلى أن التوافق النفسي يتحقق في البداية بالتوافق الشخصي، ومدى فهم الفرد لنفسه بما ينعكس على توافق الفرد مع الحياة بشكل عام، فالتوافق الاجتماعي للفرد لا يتحقق إلا إذا تحقق التوافق الشخصي توافق الفرد مع ذاته.

كما عرفه كل من ستون ونيل Stone & Neale: تلك السلوكات والأفكار التي يستخدمها الفرد بوعي تام، ليسطر على تأثيرات المواقف الضاغطة التي يمر بها الفرد، حالياً أو تلك التي من المتوقع أن يمر بها في المستقبل (درويش، 1996، ص 8) أو الدراسية، وتوافقه مع رفاق العمل. (Simons Kalichman & santrock, 1998)

**وتضييف باري Barry, 2006** أن: التوافق حالة ضرورية وخاصية مهمة يجب أن يمتلكها الفرد للتتألف والعيش بسلام، لذلك فالتوافق يظهر في المواقف المختلفة من حياة المرأة، فهو يظهر في المنزل، الجامعة، الأصدقاء، وفي أماكن العمل.

وفي ذات السياق أشار على (2010) إلى أن التوافق النفسي عملية دينامية مستمرة بين الفرد وذاته، وما يحيط به من مؤثرات داخلية وخارجية، وأن يكون فعالاً متوازناً ومنتجاً في بيئته بمختلف جوانبها (العمل، المدرسة).

**مجدى عزيز ابراهيم (2009)** : التوافق بأنه : "عملية ايجابية ديناميكية مستمرة يهدف بها الفرد مواجهة مطالب الظروف المتغيرة ليحدث علاقة أكثر إيجابية بينه وبين البيئة. (مجدى عزيز ابراهيم، 2009، ص 497)

**اويري الخضري (1987)**: مفهوم يشير إلى محصلة لعلاقة جدلية بين الذات بكل خبراتها السابقة وإمكاناتها العقلية والنفسيّة وطموحاتها العملية، كما يدركها الإنسان في المواقف المختلفة. (عن: منها بشير، 2010، ص 367)

- **ويعرفه كوهين (Cohen) بأنه:** عملية تكيف يقوم بها الفرد للإستجابة للمواقف الجديدة أو أن يدرك الموقف إدراكاً جديداً. (عن مصطفى، 2010، ص 85)
- من خلال العرض السابق يمكن استخلاص بعض النقاط:
  - أن التوافق النفسي مجموعة سلوكيات ومحاولات متكررة، يسلكها الفرد من خلال التفاعل مع الآخر، من أجل الانسجام وتحقيق الاستقرار مع نفسه أولاً ومع الآخر ثانياً.
  - **وتضييف الباحثة:** لأن التوافق النفسي ما هو إلا استجابة لمؤشرات ايجابية يعيشها الفرد ذاتياً وإنفعالياً من خلال التفاعل مع الآخر. وفيما يلي سنتطرق لبعض مظاهر التوافق النفسي على مستوى الذات باختصار:

#### -**مظاهر التوافق النفسي الذاتي:**

يقصد بها المؤشرات الذاتية الخاصة بالفرد وفعاليته في الحياة وهي كما يلي:

#### **أ- الإيجابية :**

وتساعد الإيجابية والرونة النفسية الفرد، على الوقاية من الآثار الضارة للتوترات والضغوط والمواوف المحيطة والصراعات، التي قد يتعرض لها الفرد مما يؤكّد فاعليته في المجتمع.

#### **ب- التفاؤل**

تعد هذه السمة من السمات التي تشير إلى توافق الفرد أو عدم توافقه، والتفاؤل يعني أن يمتلك الفرد توقعات قوية الاحتمال، أن الأمر في النهاية سينتهي إلى خير، بالرغم من الصعوبات والعراقيل والإحباطات، له السعادة؛ ذلك أن الشخصية السوية هي التي تعيش في سعادة دائمة، وخالية من الصراع، أما التشاؤم مظهر من مظاهر انخفاض الصحة النفسية للشخصية. (عزوان، 2012، ص 116)

#### **ج- الكفاءة في العمل:**

تعتبر قدرة الأفراد على العمل والإنتاج والكفاية فيما وفق ما تسمح به قدراتهم، وتوقعاتهم حول ما يمتلكونه من مهارات، من أهم دلائل الصحة النفسية فالعمل هو صورة طبيعية في الإنسان (فوزي محمد جيل، 2000، ص 77).

من خلال هذا الأخير نستطيع القول أن نقص الكفاية في العمل هو دليل على ظهور حالات الاضطراب النفسي عند الفرد وبالتالي تعيق قدراته على العمل كما تجر الإشارة إلى أن الهواجس والصراعات تعيق نشاط الفرد وتعطله ويصبح غير قادر على التوافق مع المجتمع.

**- أبعاد التوافق:**

اختافت الآراء حول تحديد أبعاد التوافق تبعاً لنظرة العلماء إلى المعنى الحقيقي لهذا المصطلح، فالبعض أشار إلى وجود بعدين فقط للتوافق هما البعد الشخصي والبعد الاجتماعي على راسهم أصحاب المنهى التكاملية في دراسة التوافق النفسي (فوزي، 2010)، ص (245)

ولقد حاولت الباحثة عرض أهم الأبعاد التي تعطي التوافق النفسي وتشمل الصحة النفسية للفرد وهي على النحو التالي:

**1- التوافق الشخصي** يعني: أن يتميز الفرد بالثبات والانتزان الانفعالي مما يؤثر إيجاباً على نظرته لنفسه، وهذا لم يتوفّر للفرد إلا إذا كان على وعي بانفعالاته وقدرته الكاملة على إدارتها وتوجيهها الوجهة الصحيحة.

**2. التوافق الانفعالي:** إن توافق الفرد لا بد أن يكون محوره الأساسي ومركزه هو الجانب الانفعالي وانفعالية الفرد تمثل صورة من صور الاضطراب. فالثبات الانفعالي بمثابة الصميم واللب للعملية التوافقية كلها

(السيد فهمي، 2009، ص 78).

ويقول ماير و سالوفي "Mayer salovey" أن الأشخاص الذين يتميزون بالوعي الذاتي واعين بحالتهم المزاجية، يتمتعون برؤية إيجابية لانفعالاتهم ويتمتعون بصحة نفسية جيدة ولديهم رؤية إيجابية للحياة. (حسني، محمد عبد الهادي، 2006، ص 40).

وفيما يلي ننطرق للإجراءات المنهجية للدراسة:

**إجراءات الدراسة:****منهج الدراسة:**

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي الذي تحاول من خلاله وصف الظاهرة موضوع الدراسة وجمع البيانات والمعلومات وتحليلها وإخضاعها للدراسة العلمية.

**مجتمع الدراسة:**

تكون مجتمع الدراسة من أعضاء الفريق شبه الطبي بكل من مستشفى محمد بوضياف بورقلة ومستشفى الزهراوي بالمسيلة والبالغ عددهم الإجمالي (517) موزعين حسب المؤسسات والجنس كما في الجدول التالي:

**الجدول رقم (01):** يوضح توزيع مجتمع الدراسة حسب متغيري المؤسسة والجنس

المجموع الكلي	الجنس		المؤسسة
	إناث	ذكور	
204	147	57	مستشفى ورقلة
313	225	88	مستشفى المسيلة
517	372	145	المجموع الإجمالي

### عينة الدراسة نوعها وطريقة اختيارها:

اقتضت منا طبيعة الموضوع والمجال البشري للدراسة اللجوء إلى العينة الاحتمالية وإلى أسلوب المعاينة الطبقية التي اعتمدت فيها الباحثة على تقسيم المجتمع إلى مستويات، وبما أن الدراسة الحالية مركزة على الفريق شبه الطبي، فإن الباحثة قامت بتقسيم المجتمع حسب الجنس إلى ذكور وإناث، بعد ذلك تم الاعتماد على نسبة معينة وفقاً لحجم المجتمع وقد حددت هذه النسبة بـ 40% من إجمالي حجم المجتمع الأصلي الذي فاق عدد أفراده المئة فرداً ففي هذه الحالة تكون النسبة المئوية المختارة من طرف الباحثة محصورة بين 30% إلى 40% وبالتالي تمأخذ هذه النسبة من الذكور وإناث. (أبو علام، 2006، 169-170)

وأصبح حجم عينة الدراسة الأساسية 207 من اعوان فريق شبه الطبي لكل من المؤسسة الإستشفائية محمد بوضياف بورقلة والزهراوي بالمسيلة.

### أدوات الدراسة:

استخدمت الدراسة مقياس التوافق النفسي من إعداد الباحثة.

في ضوء إستعراض عدد من الدراسات العربية والأجنبية والإطلاع على ما هو متاح من إرث نظري ومقاييس.

### وصف المقياس:

قامت الباحثة بإعداد أداة لقياس التوافق النفسي بحيث يكون صالحاً للاستخدام في البيئة المحلية والعربية.

- حيث تم صياغة بنود المقياس والتي تكونت مبدئياً من (34) بندًا، موزع على محورين (بعدين) يقيسان التوافق النفسي لأفراد عينة الدراسة وتمثلت فيما يلي :

- تناول المحور الأول : التوافق مع الذات وعدد بنوده (15) بندًا.
- تناول المحور الثاني : التوافق الإنفعالي وعدد بنوده (19) بندًا.

- وقد صممت عبارات هذا المقياس على طريقة "ليكارت" الخماسي ذو البدائل (موافق بشدة، موافق، محайд، معارض، معارض بشدة).

#### تصحيح المقياس:

يتم تصحيح المقياس وفق طريقة ليكارت الخماسي، وكانت البدائل المقترحة للإجابة هي (موافق بشدة، موافق، محайд، معارض، معارض بشدة) حيث تعطى لها الدرجات على الترتيب (5، 4، 3، 2، 1).

#### أولاً/ ثبات وصدق مقياس التوافق النفسي:

##### صدق مقياس التوافق النفسي:

لحرص الباحثة على ملائمة مقياس التوافق النفسي للبيئة الجزائرية ولعينة الدراسة تم التحقق من صدق المقياس كالتالي:

##### - صدق المحكمين:

تم عرض مقياس التوافق النفسي بصورةه الأولية والمكون من (34) فقرة كما هو موضح في استماراة التحكيم في الملحق رقم (4) على (11) محكمين هم أساتذة علم النفس بدرجة دكتوراه وأساتذة التعليم العالي داخل وخارج الوطن للتعرف على مدى ملائمة عبارات الاختبار، وتمثيلها للجوانب المتضمنة ولتعديل ما يرونها مناسباً على فقرات المقياس من حيث مدى وضوحها وملائمتها، باستبعاد العبارات غير الملائمة و إدخال تعديلات تصحيحية للصياغة، وإضافة فقرات جديدة بما يخدم المقياس ويزيد من قيمته، وفي ضوء آراء المحكمين اعتمدت الباحثة على نسبة اتفاق (85%) فأكثر لإبقاء البند في المقياس، واعتماداً على ذلك لم يتم حذف أي بند و تم تعديل (4) بنود من حيث الصياغة.

##### - صدق المقياس عن طريق المقارنة الطرافية: كما تم حساب صدق هذا المقياس كذلك باستخدام طريقة المقارنة الطرافية.

وأوضح أن هذا المقياس صادق حيث بلغت قيمته (13.71) وهي دالة عند درجة الحرية (34.71) ومستوى الخطأ أو الدلالـة ( $\alpha=0.01$ )، الجدول التالي يوضح ذلك:

##### الجدول رقم (02): يوضح صدق المقارنة الطرافية لمقياس التوافق النفسي

القرار		مستوى الدلالة	درجة الحرية	T	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	حجم العينة	مستوى الدلالة	اختبار F التجانس	الطرفين	
DAL	0.000	34.71	13.71	6.280	140.12	25	0.000	16.210	الأعلى الأدنى	الدرجات	
				12.938	100.68	25					

### ثبات مقياس التوافق النفسي :

تم تقدير ثبات هذا المقياس بطريقتين هما:

#### 1-ألفا كرونباخ:

تم حساب ثبات هذا المقياس بطريقة التناسق الداخلي باستخدام ألفا كرونباخ، حيث قدر معامل ألفا كرونباخ بالنسبة للمحور الأول "التوافق مع الذات" ب (0.82)، أما المحور الثاني "التوافق الانفعالي" فقد قدر ب (0.65)، في حين قدر معامل ألفا كرونباخ بالنسبة للمقياس ككل فقد بلغ معامل ألفا كرونباخ (0.85)، ومنه يمكن القول بأن هذا المقياس ثابت، كما هو موضح في الجدول التالي:

**الجدول رقم (03) يوضح ثبات مقياس التوافق النفسي بمحاوره عن طريق التنساق الداخلي**

محاور مقياس التوافق النفسي	معامل ألفا كرونباخ	عدد العبارات
التوافق مع الذات	0.822	15
التوافق الانفعالي	0.651	19
المقياس ككل	0.851	34

#### 2- التجزئة النصفية:

تم حساب معامل الارتباط بين النصفين ثم تعويض الناتج في معادلة التصحيح حيث بلغ (0.74) وبالتعويض في المعادلة التصحيحية لسبيرمان براون بلغت قيمة الثبات الكلي (0.85) وهذه القيمة لا تختلف كثيراً عن قيمة المعادلة التصحيحية لجامان التي بلغت (0.83) وهذا ما يدل على أن هذا المقياس يتمتع بثبات مرتفع كما هو موضح في الجدول التالي:

**الجدول رقم (04) يوضح ثبات مقياس التوافق النفسي بطريقه التجزئية النصفية**

معامل الثبات الكلي سبيرمان براون	الارتباط بين النصفين	0.741
معامل الثبات باستخدام جامان	معامل الثبات الكلي سبيرمان براون	0.851
معامل الثبات باستخدام جامان	معامل الثبات باستخدام جامان	0.830

#### نتائج الدراسة ومناقشتها:

نص السؤال الأول لهذه الدراسة على: ما مستوى التوافق النفسي لدى الفريق شبه الطبي؟

وبعد المعالجة الإحصائية توصلنا إلى النتيجة التالية:

الدرجة	حجم	المتوسط	الانحراف	الفرق بين متوسط	المتوسط الفرضي للمقياس	الفرق بين المتوسط الحسابي لأفراد العينة والمتوسط الفرضي لمقياس التوافق النفسي
81						

القرار	مستوى الدلالة	درجة الحرية	T	الأفراد والمتوسط الفرضي	المعياري	الحسابي للأفراد	العينة	الكلية
دال عند 0.01	0.000	206	16.85	19,067	16,28	100,06	207	التوافق النفسي

من خلال النتائج المبينة بالجدول أعلاه، نلاحظ وبناءً على المتوسط الحسابي لأفراد عينة الدراسة على مقياس التوافق النفسي والذي بلغ 100.06 أي أنه أعلى تماماً من المتوسط الفرضي الذي يفرضه هذا المقياس والمقدر بـ 81 بناءً عليه فإن مستوى التوافق النفسي مرتفع لدى أفراد عينة الدراسة، وهذا ما أكدته قيمة "ت" بالنسبة للعينة الواحدة التي بلغت قيمتها 16.85 وهي قيمة موجبة "أي أن الفروق لصالح المتوسط الحسابي للأفراد" كما أنها جاءت دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.01$ ). ومنه تم قبول الفرضية الأولى.

#### مناقشة النتائج:

#### تفسير ومناقشة نتائج التساؤل الأول:

ومن خلال النتائج التي عرضناها في الجدول رقم (5)، بينت المعالجة الإحصائية للبيانات، أن مستوى التوافق النفسي لدى أفراد عينة الدراسة كان مرتفعاً، حيث كانت قيمة ت (16.85) وهي قيمة موجبة دالة إحصائياً.

يمكن الاستدلال على ارتفاع مستوى التوافق النفسي لدى أفراد عينة الدراسة من خلال التوفيق والتوازن بين الذات وتقبل الآخر وتبادل التعاون من خلال الخدمات الإنسانية في المجال المهني بتحمل المسؤولية الشخصية والاجتماعية والكافأة في العمل وتوفير قدر من الرضا والراحة النفسية والإيجابية والمرونة كعوامل واستراتيجيات للوقاية من التوترات والصراعات مما يؤكّد فعاليتهم في المجتمع عكس الذين يعانون من سوء التوافق بالاستجابة للنكسات والصدمات.

كما ترى الباحثة أن التفاعل مع زملاء العمل كفريق والتعامل مع فئات جديدة ومتنوعة من المجتمع كمرضى يؤدي بهم إلى التكيف مع المحيط، فالإنسان لا يستطيع تحقيق تواافقه النفسي في ظل ظروف لا يستطيع التكيف معها، والتوافق يتميز بالضبط الداخلي والتقدير للمسؤولية الشخصية ويتضمن النضج الانفعالي (Shaffer, 1956)، لأن انفعالية المرض تتدخل في مجاله المهني والأسري وتمثل صورة من صور الاضطراب، فالتوافق الانفعالي وازنه بمثابة الصميم للعملية التوافقية كلها (السيد فهمي، 2009).

وأثبتت الدراسات أن العواطف السلبية (كالغضب والقلق ....) تؤثر سلباً على صحة الإنسان وتواقه. وهذا ما أشار إليه لازاروس (Lazarus, 1984) أن الشخص المتوافق هو الذي يتسم بالإرتياح النفسي، الكفاية في العمل، التقبل الذاتي و تقبل الآخر. هذا ما أكدته دراسة (جابر عبد الحميد جابر، 1969) حيث أسفرت النتائج أن هناك علاقة موجبة بين تقبل الذات و التوافق النفسي، أي كلما زاد تقبل الفرد لذاته زاد توافقه النفسي. أما رواد النظرية السلوكية وأشاروا إلى أن التوافق عملية مكتسبة عن طريق الخبرات ، وأكَّدَ باندوراً بأن السلوك و سمات الشخصية نتاج للتفاعل بين المثيرات الاجتماعية (النماذج) و السلوك الإنساني و العمليات العقلية و الشخصية وأعطى وزناً كبيراً للتعلم عن طريق التقليد ولمشاعر الكفاءة الذاتية و ما لها من تأثير مباشر في تكوين السمات التوافقية من خلال ما يعاشه الفرد من خبرات تؤدي به إلى الصحة النفسية أو المرض.

وتفقنت نتائج هذه الدراسة مع دراسة (ابتسام أحمد أبو العمران ، 2008) التي أظهرت ارتفاع مستويات الصحة النفسية لدى الممرضين والممرضات، دراسة السوداني، (1991) التي توصلت إلى تتمتع المرشدين التربويين في العراق بمستوى مرتفع من التوافق الشخصي، كذلك ما أكد الأدب النظري من ضرورة تتمتع المرشدين والأخصائيين النفسيين والرعاية الصحية بالتوافق النفسي والتضجع الشخصي والاتزان الانفعالي.

(أبو عطية 1988، السالم 1986، sherzer&stone,1987)

#### نتائج ومناقشة السؤال الثاني:

نص السؤال الثاني: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التوافق النفسي لدى الفريق شبه الطبي تعزى لمتغير الرتبة المهنية؟

وبعد المعالجة الإحصائية تحصلنا على النتيجة التالية:

الجدول رقم (06) يوضح الفروق بين أفراد عينة الدراسة في التوافق النفسي تبعاً لمتغير الرتبة المهنية

القرار		مستوى الدلالة	قيمة (F)	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
غير دال عند 0.05	0.570	0.801	213.492	6	1280.951	داخل المجموعات	التوافق النفسي
			266.631	200	53326.102	ما بين المجموعات	

				206	54607,053	الكلي
--	--	--	--	-----	-----------	-------

من خلال الجدول أعلاه وبالنظر إلى قيمة اختبار الدلالة الاحصائية (F) أو ما يسمى بـ "تحليل التباين الأحادي" في التوافق النفسي والتي بلغت (0.80)، نلاحظ أنها قيمة غير دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة ألفا (0.05) وبالتالي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة الدراسة في التوافق النفسي تبعاً لمتغير الرتبة المهنية، ومنه تم رفض الفرضية الثانية وقبول الفرض الصافي.

#### - تفسير ومناقشة نتائج التساؤل الثاني:

ومن خلال النتائج التي عرضناها في الجدول رقم (06) تبين المعالجة الإحصائية لمعطيات الدراسة على " أنه لا توجد فروق في التوافق النفسي بين أفراد عينة الدراسة تعزى لمتغير الرتبة المهنية .

ترجع الباحثة عدم وجود فروق بين أفراد عينة الدراسة في التوافق النفسي وفقاً لمتغير الرتبة إلى أن جميع أعون شبه الطبي كانت لديهم نفس الميول للالتحاق بمهنة التمريض وأن هذه المهنة قد تحقق لمختلف الرتب نفس القدر من اشباع حاجاتهم النفسية والاجتماعية، وليس هناك من امتيازات تذكر تميز ممرض مساعد عن ممرض مؤهل أو ممرض صحة عمومية، وإنما المغزى يكمن فيما اكتسبوه من تجارب وخبرات وحب المهنة جعلهم يحافظون على ما يسمى بالمكانة (**statut aspération**) ، مما انعكس على تكيفهم الاجتماعي المتمثل في محيط المؤسسة وما تحتويه من صراع وبالتالي توافقه النفسي.

اتفقت مع دراسة (ماهر الشافعي، 2002) على عدم وجود فروق بين العاملين في المستشفيات في التوافق النفسي تعزى لمتغير المؤهل العلمي.

كما تستغل الباحثة نظرية مفهوم الذات المهنية والتي تتطلب من الفرد أن يدرك التشابه بينه وبين الآخرين والتفاعل معهم والاقتداء بالعاملين الناجحين.

كذلك عملية الاختيار المهني وما يتبذله الفرد من قرارات تتعلق بالمهنة يجعله يتكيف مع متطلبات العمل علاوة على الخصائص والسمات الشخصية فوعي الفرد بذاته وقدراته، والتعاطف مع الآخرين لا علاقة لها بجنس أو رتبة.

#### خاتمة:

توصلت نتائج الدراسة إلى أن مستوى التوافق النفسي لدى الفريق شبه الطبي كان مرتفعاً، كما توصلت الدراسة إلى عدم وجود فروق دالة إحصائياً في التوافق النفسي لدى

الفريق شبه الطبي تعزى لمتغير الرتبة المهنية (الممرضين) على مقياس التوافق النفسي.  
الوصيات:

- وفي ضوء نتائج هذه الدراسة سطرت الباحثة مجموعة من التوصيات وهي كالتالي:
- الاهتمام بشريحة التمريض كهيئة عظمى في القطاع الصحي، وإجراء المزيد من الدراسات العلمية وتحسين نظرة المجتمع تجاه هذه المهنة.
  - النظر في نظام المناوبة بالنسبة للممرضة (كروحة وأم) وما ينجم عنه من مشاكل على الصعيد الأسري الاجتماعي واضطرابات على الصعيد النفسي والجسمى وعليه الصعيد المهني.
  - تنظيم وتكتيف الدورات التكوينية والتربوية لرفع كفاءة التمريض وتحسين الخدمات الإنسانية.
  - تقبيل نظم التحفيز والعلاوات للفريق شبه الطبي وبالتالي صقل شخصية عمال سلك التمريض
  - تكثيف عدد الممرضين في صالح المؤسسة الإستشفائية لإتزان الصحة النفسية والجسدية للفريق العلاجي.

#### المراجع بالعربية والأجنبية:

١. رجاء محمود أبو علام (2011): مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية، الطبعة السادسة، دار النشر للجامعات 116
٢. عبد الخالق (2000): التفاؤل والتشاؤم، عرض لدراسات عربية، مجلة علم النفس، العدد 56، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مصر .
٣. عبد الفتاح دويدار (1992): سيكولوجية العلاقة بين مفهوم الذات والاتجاهات، دار النهضة العربية، بيروت-لبنان.
٤. علي محمد التوبى محمد (2010): مقياس التوافق النفسي، عمان، دار صفاء للنشر والتوزيع .
٥. غزوan ناصف (2012): الصحة النفسية والعلاج النفسي، دار الكتاب العربي للنشر، ط1، دمشق- القاهرة.
٦. القذافي، رمضان محمد (1998): الصحة النفسية والتوافق، (ط3)، مصر-إسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.
٧. مجدي عزيز ابراهيم (2009): معجم مصطلحات ومفاهيم التعليم والتعلم، عالم الكتب، القاهرة، مصر .
٨. مجلة الممرضين والممرضات في التنمية المهنية (2014) : Nursing Center ()، يونيو 2014، المجلد 30، العدد (3).
٩. مصطفى فهمي (1979): التوافق الشخصي والاجتماعي، مكتبة الخانجي، القاهرة.

- 1- **Allen (1990):** personality, social and Biological perspectives 01 personal adjustment, california, USA, Brook cole publishing
- 2- **Bandura A (2000):** Exercice of humain agency through collective efficacy curren direction sin human science
- 3- **Bernard pouduska:** understanding psychology and dimension of adjustment, New York, Mc grow, hillbook go, 1980.
- 4- **Barry (2006):** Adjustment, retrieved on 20/12/2006 available at [www.yahoo.com/adj/htm](http://www.yahoo.com/adj/htm)
- 5- **Lazorus, R.S., Folcman, S., (1984):** Stress appraisal and coping, new york, springer, ordre des medecins; www.redpsy.com/octobre 2003